العدد الخامس

السنة الاولى

الدستور

جريدة ادبية اخبارية فكاهية اسبوعية

تصدر في كل اسبوع مرة

قيمة الاشتراك في الشهر متليك ٣

ثمن النسخة متليك ١

جميع الرسائل ترسل للصف الخامس في المدرسة الدستورية الوطنية في القدس

السبت الواقع ١٤ ك٢ سنة ١٩١١ — الموافق ١٢ محرم سنة ١٣٢٩ هـ.

المسكرات (تابع ما قبله)

لأن السكر لا بدَّ من ان يأخذ مفعوله اذا لم يكن في الاب ففي الابن بعد ابيه واحياناً يتأخر فعله عن الظهور للاب الى الاحفاد. وجميع امراضه هي امراض وارثية تنتقل من الوالد الى ولده والى ولد ولده. فاي ابٍ يريد ان يورث ابنه هذا الميراث القبيح وراثة شرعية. بل وقفاً لابناء ولد يتمادى ولا يزول الا اذا افنته الازمنة. وهو ايضاً علة المرض المعروف بالعصبي. فنذكر الآن من اضراره الادبية. الآداب قوى من جملة قوى النفس كالقوى العاقلة ولكنها اسمى منها كثيراً لان الشرف الانساني مناط بها فهي المميز الحقيقي للانسان والحافظ للهيئة الاجتماعية. والمسكر يميت هذه القوى شيئاً فشيئاً فيتصور السكير حالته على غير ما هي حقيقة. يفتخر بنفسه ويحتقر الغير ويفعل افعالاً تنفر منها الطبع ويستخدم لسانه لكل كلمة شريرة ويديه لكل عمل قبيح وقوته لكل فساد وخراب ويرتكب القبائح ويكره العمل فيرتضي بالذل والخمول والدناءة ولا يقدر ان يشاهد الانسان كم من مال ينفق في سبيلها وكم من يقتل بسببها وكم من يجرح بجريرتها وكم يموت بتلك الجريمات وكم من امرأة تترمل وكم من اولاد تتيتم وكم من اناس تحبس.

ستأتي البقية

مقتبسات

تربية الصغار

لعلم الاخلاق اصول كلية وقواعد عامة عمل بها الحكماء والعقلاء في كل زمان ومكان واتفق عليها اهل الرشد وان اختلفت منهم المشارب والاديان. ومن تلك الكليات وجوب تربية الولد صغيراً، بمعنى تأديبه

ما يدفع عنه الفساد ويضمن له الصلاح كبيرًا. ثم انهم اختلفوا في كيفية كيفية التربية ومذاهب التأديب وموضوع التعليم وخصوصًا من جهة العقائد، ولكنهم على رأي واحد في وجوب تهذيب الصغير وتثقيف اخلاقه وابعاده عن شوائب الفساد. فوجوب التربية على هذه الصورة من الحقائق التي لم يبق الوضوح فيها خلافًا، والطرائق التي يعد الخروج عنها ضلالًا واعتسافًا، ولذلك لسنا نفيد من قواعدها ما نكرر، ولا نثبت من احكامها ما نقرر، فذلك عرض ان حصلت فائدة منه، فما انى ان يضيق المقام عنه، وانما نذكر من احوالنا امرًا امرًا متى اراه ونسمعه في كل يوم، ويجلب علينا ما لا يطاق من التعيير واللوم.

لـ تأتي البقية

(عن الدرر)

قال الشيخ ناصيف اليازجي

دع الايام تفعل ما تروم
ولا تعبث بمهجتك الهموم

يزول الشر مثل الخير عنا
فلا هذا ولا هذا يدوم

سواد الليل يعقبه بياض
وشوج الريح يعقبها النسيم

يصيب كنوز مال كل قدم
بقيمة بعض فلس لا يقوم

وكم يمسي لبيب الالمعي
لشدة ضعفه تكوي بسموم

ولو يعطى من الارزاق كل
على مقداره انتصف الحكيم

ولم يعتب على الايام شخص
يرى عدل القضاء ولا يلوم

ويمدح الناس ذو مال بخيل
بفضلته وصعلوك كريم

وان تكرم الفقراء عندي
كبخل ذوي الغنى عيب ذميم

وبعض يدعي ما ليس فيه
وبعض يشترى ما لا يسوم

واكثر منصح الاصحاب عابه
كما النجح وهو السقيم

وفي الشعراء من في كل واد
اذا هدرت شقاشقه يهيم

وبعض الشعر في اذنيه كلام
يطيب وبعضها فيها كلوم

وكم رجل يقوم مقام جيش
ويسقط دونه الجيش العظيم

وبعد الشمس كم تبدو نجوم
ولكن ليس تخلفها النجوم

وما سلم الكمال لذات شخص
فلا انسان من عيب سليم

ويعلو كل مقتدر قدير
ويعلو كل ذي علم عليم

باب الترجمة

قساوة الدروز

بينما كان احد التجار جالساً في مخزنه
واذا رجل مصحبا آتيا نحوه ليستجيبه
والدروز يطاردونه فسأله التاجر
عن المسأله فاجابه بانه تهم بسرقة
طنفسة من طنافس شيخ الدروز فوعد
التاجر الدروز ان يدفع لهم ثمن الطنفسة (الجزة)
فرفض الشيخ ذلك بل اصر على قتل المتهوم
وفي اليوم الثاني كان المدعي عليه بالسرقة
بالقرب من التاجر يتحدثان واذا بثلاثة
رجال من اتباع الشيخ اقبلوا وناوصوا
التاجر بولية أعدت [illegible]
[illegible]
فأبى المسؤول [illegible] ارهاد سبيه
وبينما هم على هذه الحالة اذا بالشيخ
مقبل نحوهم ليدعو التاجر الى الوليمة.
فاضطر التاجر الذهاب معه وترك
المتهوم في مخزنه فما كاد ان يبتلع
لقمة في الوليمة حتى رأى الشيخ ذاهباً
فقام ولحق به فلم يجد له عيناً ولا
اثراً فذهب توّاً الى مخزنه فلم يجد
المدعى عليه فذهب يبتغي اثر الرجل
فوجده في دار الشيخ مشدوداً من اصابع
يديه ورجليه وكانوا قد احضروا زولاً
فاشعلوه تحت رأسه فصار كحالة تبرق

١٠

زهاد حتى يريد الجبل [illegible] كانوا يبلون
الحبال المربوط بها من حين الى حين حتى
يشتد الحبل على اصابعه. فمذ شاهد
هذا التاجر [illegible] القساوة ذهب واحضر
فرساً وارسله الى الشيخ يستعطفه بذلك
الرجل فرده خائباً ولم يكتف التاجر بذلك
بل ارسل له ايضاً ١٦٠ ليرة عثمانية والفرس
فرّدها اليه ثانية. فلما رأى ذلك ابتعد على جواده
وذهب فرأى في طريقه ابن الشيخ المذكور واهما
المشروح [illegible] ابن الشيخ يقول للآخر بلد
[illegible] الرسالة [illegible] وذكرنا الذيب وكانت
[illegible] الرسالة تتضمن هذه الكلمات دعه [illegible]
[illegible]
[illegible]
فاعمل به ما تشاء))) فاخذها حاجباً
وعاد بها الى الشيخ فعمل به ما عمل باخيه. وفي
تلك الساعة جاء داران من عائلة
الشيخ يلبسان سلاحاً وكانت معهما بندقيتان
فاطلق واحد منهما من دون قصد فاصابت
الرصاصة احدهما فوقع قتيلاً. فولولت
النساء وقلن انه قتل من [illegible] الباب
[illegible] بعد اربع ساعات [illegible]
[illegible] الدول [illegible]
[illegible] ثم ارسلوه.
[illegible] ان [illegible]
[illegible] ١٦٠.

رابن الزهرة

روبن هود (Robin Hood)

لما كان في الحادية عشر من عمره في عهد الملك هنري الثالث ملك انكلترا. فكان شجاع باسل فيوماً ما حدث سباق في ضرب القوس في نوتينكهام (Nottingham). فذهب واخذ معه قوسه فالتقى في الطريق بحراس عرش الملك. فاخذوا يتهكمون عليه. فاجابهم على تهكمهم هذا اني اراهنكم على رمي غزال من بعد ٥٠٠ متر. فرضوا بذلك حينئذ اخذ قوسه الكبير ورمى به احد غزلان الملك. فذهلوا من ذلك الا واحد منهم فانه ركض نحوه قائلاً قتلت غزال الملك فانت اسيري. لكن روبنهود اجابه بدون اكتراث. اقترب فارميك ايضاً. اما الحارس فانه الوى هراوته واقدم لكن ما خطى خطوة الى الامام حتى سقط يخبط بدمه من يد روبنهود.

ستأتي البقية

محلية

المجلس المختلط

في الساعة العاشرة من صباح يوم الاربعاء الماضي افتتح المجلس المختلط الارثوذكسي برئاسة غبطة البطريرك دميانوس وحضرات اعضائه المعتبرة ووقف جناب جورج افندي متّى كاتباً للمجلس وحضرة ضاهر يوسف افندي ترجمان البطريركية بالنيابة عن سعادة المتصرف. ثم انتصب غبطة البطريرك ودشن المجلس وتلى خطاباً باللغة اليونانية ترجمه الى اللغة العربية حضرة الفاضل سابا افندي ترجمان دير الروم.

فكاهات

[illegible]

زار سائح اوربي بعض مدن الشام فلما دخل احد هياكلها اراه الكاهن جمجمة انسان وقال له ان هذه هي جمجمة النبي داود ثم بعد ذلك زار بلدة اخرى ودخل هيكلاً آخر فاراه الكاهن جمجمة اخرى وقال له انها جمجمة النبي داود فاستغرب من ذلك وقال كيف قلت انها جمجمة النبي مع ان الكاهن الشامي اراني جمجمة وقال انها جمجمة النبي داود. فخجل الكاهن قليلاً ولكنه تدارك الامر وقال نعم يا سيدي ان تلك الجمجمة التي رأيتها هي جمجمة النبي لما كان طفلاً واما هذه فهي جمجمته بعد ان صار رجلاً

المدرسة الدستورية
الوطنية